Formation continue

Formateur·rice Professionnel·le d'Adultes (FPA)

FORMATION CONTINUE | MÉTIER | FORMATION CERTIFIANTE | RNCP37275

Lieu Montreuil

Zone géographique Région Île-de-France

Durée de formation Parcours complet : 1 085h / 8 mois

Niveau Niveau 5 / Bac +2

Tarif Parcours complet : 8 680€

REF : 05FPA01

Taux satisfation Satisfaction : 100 %*

Taux de réussite 85% de réussite en 2025*

À partir de 8 inscrit·es

Taux d'insertion 100% d'insertion*

Sessions de la formation

15/02/27 - 28/10/27

Le métier

Description

Préparer les participants à l'exercice du métier de formateur professionnel d'adultes.

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur ou la formatrice professionnel(le) d'adultes accompagne et forme ses apprenants ou stagiaires à l'acquisition de compétences et savoirs nécessaires leur professionnalisation et leur qualification en vue de leur insertion ou maintien dans l'emploi par le biais d'une certification.

Il s'agit d'apprendre à apprendre, pour contribuer au développement des compétences, de tous types de publics adultes.

Ce parcours de formation vise à faire acquérir les outils et techniques pédagogiques ou plutôt andragogiques pour connaître l'environnement du secteur de la formation. Il permet d'acquérir les compétences nécessaires pour concevoir, animer, évaluer et accompagner des actions de formation destinées à des publics adultes, en présentiel, à distance ou en modalité hybride (synchrone ou asynchrone), dans le respect du cadre réglementaire et qualité de la formation professionnelle.

Intitulé des postes

Formateur·rice professionnel·le d'adultes - Consultant·e formateur·rice - Animateur·rice de formation

Codes ROME

K2111

La formation

Objectifs et compétences visées

Préparer le candidat aux 4 blocs de compétences du titre :

1. Concevoir et préparer la formation
2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
3. Accompagner les apprenants en formation
4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Prérequis

Sans prérequis. Niveau conseillé :

- Personnes désirant former à un métier particulier ou à une activité professionnelle type : diplôme professionnel correspondant au premier niveau de qualification dans le secteur d'activité concerné ou équivalent et une expérience professionnelle de 3 ans dans ce secteur.
- Personnes souhaitant former en pré-orientation, élaboration de projet, insertion et orientation professionnelles et formation générale : diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle d'une année, quel que soit le secteur.

Français niveau B2 (peut méthodiquement, à l'oral et l'écrit, développer une présentation, une description ou une opinion en soulignant les points importants et les détails pertinents)
Mathématiques niveau 2.2 (résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations, les pourcentages, la règle de trois, les proportions.)
Bureautique niveau 3.2 (connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur)
Tous les niveaux conseillés se basent sur le référentiel Cléa, le CECRL ou le référentiel européen des compétences informatiques (e-CF).

Le programme

Le contenu de la formation se décompose en 4 Blocs de compétences BC 1 : Concevoir et préparer la formation ; BC 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants ; BC 3 : Accompagner les apprenants en formation ; BC 4 :

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises.

Toutefois, le bloc 4 « Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises » est intégré tout au long des 3 premiers blocs.

Chaque bloc de compétence (BC) est composé de plusieurs Compétences professionnelles (CP).

2 périodes d'application en Entreprise OBLIGATOIRES (ou stage) d'une durée totale de 315 heures minimum viennent compléter l'acquisition des compétences visées.

Semaine 1 : accueil et positionnement - Cheminement et séquences d'apprentissage - Séquences et séances

Bloc de compétences 1 : Concevoir et préparer la formation

- CP 1 : Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- CP 2 : Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- CP 3 : Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Bloc de compétences 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- CP 4 : Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités : en présentiel, et à distance synchrone ou asynchrone en exploitant différents outils traditionnels et numériques
- CP 5 : Evaluer les acquis de formation des apprenants
- CP 6 : Anticiper, et/ou remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Bloc de compétences 3 : Accompagner les apprenants en formation

- CP 7 : Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation
- CP 8 : Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- CP 9 : Tutorer les apprenants à distance
- CP 10 : Accompagner le développement professionnel des apprenants

Bloc de compétences 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- CP 11 : Respecter et faire respecter la règlementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- CP 12 : Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- CP 13 : Analyser ses pratiques professionnelles

Productions attendues

Travaux APP (Analyse de Pratiques Professionnelles) -dossier Veille -ECF - dossier RSE- ECF - synthèse individuelle ou en binôme - animations ciblées -autoformation guidée- Dossier Technique (DT) -dossier professionnel (DP) -Livrets ECF 1, 2, 3 et 4 -CRM (Compte rendu mensuel)

Préparation à la passation du titre

L'apprentissage

Modalités pédagogiques

Formation en présentiel, à distance ou hybride (comodalité)

Alternance d'apports théoriques, mises en situation professionnelles, travaux pratiques et étude de cas. Activités de groupe, accompagnement individualisé et personnalisé. Dans certains cas, la durée de la formation peut être adaptée aux besoins de la personne. - Périodes de stage en entreprise obligatoires : 315 h

Moyens d'apprentissage⊗

Modalités techniques et humaines :

Chaque stagiaire dispose d'un PC individuel pendant toute la durée de la formation et se voit créer un compte informatique Office 365 comportant une adresse mail, un OneDrive, une suite bureautique. L'application Teams est la plateforme de formation et des échanges permanents avec l'équipe et le formateur qui restent accessibles, tout comme sur la messagerie Outlook.

Nos salles sont équipées de vidéoprojecteurs et/ou de tableaux interactifs. Une veille technologique constante permet de maintenir les plateaux techniques d'apprentissage et d'examen conformément au référentiel d'évaluation. Une médiathèque est à disposition des stagiaires.

Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation

Tout au long de leurs parcours, la progression des stagiaires est évaluée au moyen de dossiers d'évaluation, adaptation de cas pratiques, contrôles de connaissances, mises en situations professionnelles, questionnaires, entretiens de suivi et de bilan, élaboration d'un dossier professionnel et évaluation finale devant un jury habilité.

Modalités de validation

Le titre de Formateur Professionnel d'Adultes RNCP 37275 est composé de 4 blocs de compétences dénommés certificats de compétences professionnelles (CCP).

L'obtention du titre est sanctionnée par la validation de l'ensemble de ces blocs : c'est la capitalisation de CCP.

Vous pouvez vous présenter aux CCP dans la limite de la durée de validité du titre.

Des aménagements pour le passage de l'examen sont possibles sur présentation d'un certificat médical au plus tard 1 mois avant l'examen.

Compétences attestées

À l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- Analyser une demande de formation et identifier les besoins
- Concevoir des parcours et des séquences pédagogiques multimodales
- Animer des formations en mobilisant des méthodes pédagogiques actives
- Évaluer les acquis des apprenants tout au long du parcours

Durée | Modalités d'accès

Ouverture des sessions à partir de 8 inscriptions.

Démarrage de l'action : 15/02/2027

Fin de l'action : le 28/10/2027

- CCP 1 : 22 et 23/04/2027
- CCP 2 : 24 et 25/06/2027
- CCP 3 : 16 et 17/09/2027
- CCP 4 : 26 et 27/10/2027

Rythme 5 jours par semaine (35h)
Découpage :

- Formation : 644 h (présentiel : 553 h - distanciel : 91 h)
- Périodes en entreprise : 385 h heures

Une fois votre préinscription effectuée auprès de notre secrétariat (minimum trois semaines avant la formation), la validation de l'inscription se fera après un entretien individuel et des tests de positionnements (suivant les cas).
Nous vous invitons à contacter le secrétariat pour avoir plus de renseignements notamment sur le calendrier. En savoir plus sur nos modalités d'accès.
Le titre Formateur.rice Professionnel·le d'Adultes - FPA est également possibleen accompagnement VAE V.oir le programme

Passerelles et équivalences

Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller·ère en insertion, coordinateur·ice, coordinateur·ice pédagogique, conseiller·ère en formation, consultant·e en formation, responsable de formation.
Voir les correspondances possibles sur la fiche RNCP de France Compétences.

Tarif et financement

Parcours complet : 8 680 € TTC

- CCP 1 : 301 h tarif : 2408 € TTC
- CCP 2 : 294 h tarif :2352 € TTC
- CCP 3 : 294 h tarif : 2352 € TTC
- CCP 4 : 210 h tarif : 1680 € TTC

Que vous soyez demandeur d'emploi, salarié, ou indépendants, différents financements sont possibles suivant votre projet et votre statut. Cette formation est également éligible au CPF.
Tarif intra entreprise : Sur devis selon le nombre de participant·e.s. Nous consulter pour toute question financière.

S'inscrire

S'inscrire en ligne ICI.

Accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap, quel que soit le handicap

Une attention toute particulière est portée aux personnes en situation de handicap. Des adaptations sont proposées pour le bon déroulement de votre parcours de formation sur simple demande. Plus d'informations

* Sources internes, chiffres 2025. Le taux de réussite est calculé sur les personnes s'étant présentées à l'examen. En 2025, 100% des personnes se sont présentées à l'examen. Le taux d'insertion correspond à la situation connue de 3 à 24 mois après la sortie de la formation.

Certificateur : ministère du Travail, du plein emploi et de l'insertion | Date d'enregistrement : 17-12-2022

Contact

Secrétariat | Formation Continue

01 48 18 57 24

formation-continue@asso-croizat.org